對外秘密

地方發到區榮校發到班

本刊業經山東郵電管理局登記認為立券報刊類

山東榮軍

山東省榮軍管理局出版

第四十九期

一九五〇年一月三十日

（五日刊本期二版）

膠東西海專區一年來榮軍工作概述

本報特約通訊員 林明

工作介紹

一、全區共有在鄉榮軍三三一六名，以掖縣為最多，共一三二六名；濰南最少，共一百一十二名，其他各縣均在五、六百名左右。年來全區安置了退休榮軍一一九〇名，佔榮軍總數的四分之一以上。在安置中，除對榮軍介紹了地方情況與進行了生產勞動，團結羣衆的教育外，並給榮軍解決了許多安家的具體困難。掖縣後城區退休榮軍劉修華，保旺區欒志欣等同志（「等同志」寫得太籠統，應寫出具體數字，否則就看不出榮軍得益的程度——編者）回家後，都通過社會互濟，與從未處理完的鬥爭果實中解決了缺少的土地四十三畝，房子二十一間；掖南幸台區分區委，區公所親自派員到村協同村幹給特等榮軍楊乃恩同志安家，村中打着鑼鼓歡迎他，並動員教育，幫助他與其未婚妻結了婚（原先未婚妻不願跟他。）區裏送了一只「人民功臣」的大匾給他賀喜，他大娘也給了他三間瓦房；郭店區柴棚村榮軍伍相田同志，回家後地不夠種的，村中幫助他解決了五畝地，平度一年來給退休榮軍解決了房子三十四間，土地六十二畝，其他如傢具，農具等問題，通過處理鬥爭果實尾巴，或在羣衆優榮觀念的提高下，也都有所解決。在婚姻問題上，據平度統計：已有三分之二以上的榮軍解決了；生活上，一般榮軍都達到了中農生活，個別榮軍生活上有困難的也都以代耕，農貸，救濟等方法來解決了。

二、年來有二百八十一名榮軍轉業，參加地方工作（轉業後又復員的五十五名）。他們在工作中均表現了積極熱情，對後方工作增加了新的力量。如二等榮軍范斂同志在掖南工作，雖自己有病，但仍是對工作積極熱情，任勞任怨，埋頭苦幹，並以自己的模範行動推動別人。掖南幸台區民政助理員于世才（一等榮軍）除作駐村工作外，還天天處理區公所裏的日常事務。但亦有個別同志轉業後，回家探望，受到家庭的落後影響，而認為「革命不合算」要求退休的。

三、經驗再次證明了怕榮軍組織起來難領導是錯誤的。榮軍組織起來不僅便於領導，而且對貫澈各種工作與進行榮軍教育都是有利的。平西古莊區把榮軍按大，小組的形式組織起來對榮軍進行教育，傳達問題，貫澈工作都感到方便，且榮軍經常開會進行學習，都明白了時事前途，政策，法令，解決了思想問題，情緒也高漲了，工作中也起到積極作用，掖縣臨城區路戈莊榮軍小組，教育改造了作風不正派的孫丙鐸同志。年來全區榮軍已有掖縣、濰南、濰北、昌南四個縣全部組織起來。

四、從一年來榮軍同志在各種工作中所起的作用來看，部份同志認為榮軍難纏和「敬而遠之」的觀點是不正確的。這種錯誤思想在事實的影響下，較去年已大大的減少了。如掖縣民政助理員吳積文同志檢討說：「其實並不是每個榮軍都「調皮」、「難纏」，而是以前把個別榮軍的錯誤行為，看成是整個榮軍的問題，而忽視了絕大多數榮軍是好的。」年來榮軍在各種工作中都起着積極作用。掖縣保旺區小關埠高家村一等榮軍高賢陽同志，回家後積極勞動，別人對他說：「你是個榮軍，還幹什麼活？上級還能不照顧你嗎？」他說：「這幾年誰家不困難?!如果榮軍都依靠公家照顧，不是更加重了老百姓的負担嗎？」平西辛安區戢莊二等榮軍周元太同志，今春在動參中他帶頭重上前線，影響了很多青年自動參軍。新河區三等榮軍許英志同志，在今春修雙山河時，村幹部累的伸了腿，他便動員羣衆說：「修河不是給別人幹的，是咱老百姓自已的事，早修起來早住工。」在他積極的推動下，結果十天的任務七天就完成了。昌南飲馬區榮軍許少傑同志在抗旱中除自已動手澆了二畝半地瓜外，並積極宣傳推動他人。青龍山區榮軍張壽廷，在村中積極宣傳勝利形勢，並動員了他父親早繳公糧。灘北華疃區杏塚子村，二等榮軍李藻同志，與其父親拉耬種地，自已鋤割，不用村中照顧，得到全村的擁護。昌邑一等榮軍宮吉慶同志，秋收完後，到現在已拾草三千多斤；徐相欣同志，天天下泊拾草拾糞，現已拾糞一大車，拾草三百多斤。類似這些典型事蹟，不勝枚舉。

五、幾點體會：

1，榮軍同志在部隊裏過過嚴格的集體生活，受到黨的教育，經過戰爭的考驗，大部份忠實於黨，於革命是肯定的，但存有不同程度的「功臣思想」亦是難免的，我們必須體貼他們的疾苦，在各方尊重他們，給他們在精神上以安慰，決不應該漠不關心。在復員時一定要將地方情況（工作情況，村中情況，優屬情況等）做詳細的介紹，回家後可能遇到的問題（生活困難、幹羣關係等）必須及時提出，他們的困難（缺少房子、土地、勞動力、婚姻等）一定要主動的提出與其協商，能解決的一定給以適當的解決，不能解決的也要適當的解釋，交待，打通思想；這樣榮軍同志在未到家以前，對村中情況有了個輪廓了解，不至於碰到意料之外的問題時而情緒不滿，思想混亂，發生不必要的問題。

2，對個別行為不正或犯錯的榮軍，不應單純的責斥榮軍不對，或對榮軍存在單純的處罰觀點，特別是在領導上，更不應該如此，而主要的應該是檢討我們對榮軍同志的教育如何。掖縣廟上區朱河村榮軍仲崇山同志，看到家裏生活困難後，要求政府供給他，無論怎樣也不退休，後進行了教育安慰，介紹了地方情況，打通了思想，自已說：「並不應該埋怨上級不照顧，而確實是國家和人民太困難了。」結果，很愉快的退休了。所以對犯錯誤的榮軍，單純的處罰或「敬而遠之」不敢接近，經驗證明了不僅不能解決問題，相反的更會使問題難以解決。只有大胆經常的接近榮軍，對他們抱溫暖體貼的態度，加強教育，改造提高其思想，才是解決問題的基本辦法。

省局濟南辦事處接受處理中
體會到對榮軍的態度很重要

去年年底，省局濟南辦事處為了改進今後的工作，開了個辦公會議；大家除對工作檢討總結外，並體會到對來往榮軍同志的態度非常重要。如過去我們收繳來往榮軍的路費，往往拖着強硬的態度，認為你不繳剩餘路費即不收容。因此，與榮軍發生爭執，引起榮軍同志的不滿。當然剩下的路費是應該繳公的，但未很好的說明道理，耐心的說服教育，往往使他們不滿。接收人員的言語態度，與榮軍的服從分配是直接有影響的，因此，辦公人員的一言一語，都應注意到熱情。如在去年十一月十九日，單俊發同志（一九三九年入伍，是政指），從東北來到辦事處，那時正發冬季供給，鄒辦事員因見他的信沒寫供給數目，也沒耐心的去問明，便叫他再回東北去要，單同志因天冷和路遠拒絕，鄒同志就在信上寫了「供給情況不明，不發」。單同志當時沒有再說什麼，第二天分配工作時他提出說：「東北沒發冬季日用品給我，又沒註明，如果這裏不發也不要緊，但你們不能說我供給情況不明，又不想貪污，為什麼扣一個供給情況不明的帽子呢？」經主任和他談了很長時間，才了解清楚，將鞋襪補給他。還說明了一個同志的工作作風所給予工作的損失。再有處理榮軍時，人數少些，還能作到介紹情況，說服教育，榮軍多時，由於工作忙，性子也就燥了，榮軍問怎樣走，就不耐煩的說：「我們不能背着送你啊！」這種不耐煩不冷靜的態度來處理來往榮軍，他還能滿意嗎？自然就給榮軍一個不好的影響了。

（濟南辦事處王華亭）

海陽縣小紀區 召伯村
榮軍學習室改進之後

榮優助理張經修

一、學習室為什麼脫離了群衆？

海陽縣小紀區召伯村榮軍學習室成立以來，至今已有兩個半月了（本報二十八期已報導過該村學習室的成立情況——編者）。在這二個半月的時間中，學習室在區的掌握和村的推動下起了一定的作用，如改進了榮軍和村幹、羣衆的關係，推動了本區四個村的榮軍小組，建立了學習室。但該學習室仍存在着一些缺點：

1.沒有把學習與工作進一步的結合起來，形成為學習而學習的學習機關了，因此學習室就脫離了工作和羣衆。學習室的學習課程和制度執行起來就行不通，發生很多矛盾，如制度中過分強調每天按時到會，并保證二小時的學習，但村中工作實際上很忙，榮軍又是都參加在各種團體，別的團體晚上要開會，榮軍又在學習室學習，因此不能和工作密切結合，成為脫離羣衆的一個組織。

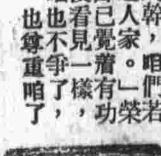
2.因為學習室的組織上存在着上述毛病，所以過去榮軍對幹羣的關係雖然有些改進，但不能進一步鞏固和加強，也不能深入到羣衆中去，與成為工作中的骨幹。

二、學習室的組織怎樣改變的？

首先要在領導思想上明確將榮軍組織起來的目的，是為了使榮軍成為生產建設中的骨幹，並不是單純的為了把榮軍組織起來，使他們在村中不挑皮，不發牢騷就行，而是組織起來在工作中發揮榮軍的力量，同時通過工作。來加強榮軍和幹部、羣衆的團結。根據這樣的原則，學習室的組織形式與學習內容、學習時間即根據工作需要來決定，如有工作一定要服從工作，幫助村裏進行工作，若沒有工作時，一定要學習，學習內容是以政治學習為主，結合自我檢討互相檢討，並規定五天一次彙報自已所做的工作，如這一階段。怎樣推動羣衆進行工作？羣衆有那些思想你怎樣給打通的，還有那些沒打通的？……等。彙報後，將大家提出的問題共同研究，最後由村幹作總結，佈置下一次的工作。在學習室裏這樣進行學習，不但使學習與工作不發生矛盾，不脫離羣衆，而且能使榮軍更進一步的和幹部羣衆打成一片，在中心工作中也起一定的骨幹推動作用。

三、整理學習室後，榮軍積極工作，鞏固和提高了榮軍與幹羣的關係。

整理學習室後，榮軍在村中不但積極工作和學習，並且在工作中起到很大的推動作用，榮軍和幹部羣衆的關係也更進一步的密切和鞏固起來了。在種小麥當中，榮軍推動了三十二戶農民，多種了三十七畝，冬季工作中，榮軍宋希武同志冬耕二畝半地，宋君芝同志等拿着乾糧上山刨地和整理地堰。在全村榮軍的推動下，全村已有百分之二十的羣衆開始多耕多刨，（按本地情況來說，適合冬耕的土質很少）在備荒工作中全體榮軍作了計劃，每頓飯合榮吃，每天每人節約糧五兩，並幫助十二戶貧農訂了生產節約備荒計劃。在「三大堆」運動當中，全體榮軍保證過年時，每畝地增加一車糞，宋君芝同志，現在天還不亮便起來拾糞，榮軍宋君芝同志，殘廢較重些，羣衆和幹部為了照顧他的生產，要給他助耕，但自已提出不用，羣衆都說：「咱村的榮軍和以前不一樣了，人家身上有殘廢，並且在前方立了功的人，來家都還這樣的幹，咱們若不好好的幹，眞對不起人家。」榮軍同志說：「咱過去自已覺着有功之臣，可是羣衆好像沒看見一樣，咱爭也不行，現在咱也不爭了，可是老百姓對咱很好，也尊重咱了。」



榮軍退休回了家 老少爺們照顧他

▷召伯村榮軍學習室宋顯榮・宋希山、劉作先、宋希武執筆◁

海陽縣小紀區，召伯村宋立武同志在去年十二月一日退休回家了。家中房無一間，地只有二畝多，還是別人代管的。他上無父母，下無妻子，回到家孤單寂寞是不用說啦！更苦的是煮飯無米、燒火無柴，生活難以維持。榮軍村幹一見着了急，連續開了幾次會，為宋立武同志解決生活困難。首先找了三間房子，代耕隊長派人又盤鍋灶又盤炕。誰也猜不到代管戶更好啦！宋顯貴、宋作民兩家自動拿出三百斤地瓜、四十斤蕎麥、十五斤苞米、十斤豆子，送給宋立武同志維持眼前的生活。編簍匠宋文德自動的編了一個糞簽子，一個掏灰簸箕送給他。木匠師傅宋滿做一個掏灰爬子送去說：「你留着掏灰用吧！」更想不到宋本把他家不用的一把刀、一把鑵子還有一扇瓢，一起送給宋立武同志用。困難終於解決了。宋立武同志見到村中這樣設法幫助他安家，吃的用的是不困難了，他覺得很不過意，說道，「我把我的手錶賣掉，買一張鍬、一把鍬，保證好好生產，不用盡管累苦大家就是了。」

積極工作的榮軍榜樣
董登仁升任副區長

董登仁同志是無右臂的獨手榮軍，他在十七歲時因受飢餓貧困，被迫賣到吳化文部隊當兵，在四四年三月我軍討吳戰役中被解放，就參加魯中南一團特務連當戰士。董同志參加我軍後，在黨的教育下，提高了階級覺悟，在解放沂、蒙兩城的兩次戰鬥中英勇殺敵，受獎兩次，四五年光榮的參加中國共產黨，並提升為排副。在莒縣和鬼子作戰中負傷，成了一等殘廢，傷癒出院即來沂源縣担任警衛排排長，在敵人重點進攻時調到縣戰勤科工作。董同志工作積極負責，埋頭苦幹，有一次雖然身體殘廢，但他愉快的接受了支前任務，帶領民工一個連執行任務。他們駐在三岔店村待命時，董同志就以身作則的去給無勞力的軍屬拾糞、拾柴等，感動得民工同志也紛紛找着給軍屬作活，民工們讚揚董同志說：「眞是前方殺敵英雄，後方生產模範啊！」。在南麻戰鬥中董同志帶領的民工連接受了抬傷員的任務，他教育民工好好的抬，使傷員同志少受痛苦，又安慰傷員，使傷員的苦悶，痛苦變為愉快。在四七年大方案中，他響應了上級的節約獻金號召，將自己的殘廢金獻出一千五百元，慰勞傷病員和前方戰士。由於董同志的積極工作，吃苦耐勞，在歷任工作中，得到物資獎勵四次，受表揚三次，前後立了八次功勞。今年三月又升任本縣青龍區副區長。

（沂蒙專署民政科許壽彭）

六校施副主任在政工會議上 强調加强榮軍的文化教育和幹部教育

—指出首先要轉變過去輕視文化教育和幹部教育的觀念，認眞的通過創模運動去貫澈完成這一任務—

六校在本月十日召開政工會議，佈置一、二兩月份的政治工作。會上通過了政治工作計劃，並由施副主任强調指出：今後文化教育和幹部教育是本校一切工作的重點，其它工作是圍繞着……

文化教育和幹部教育的缺點

今後教育工作應注意的幾點

（六校通訊中心組步云整理）

短評 創模計劃必須根據總的標準 結合個人具體情況來訂定

省局直屬決貫澈創模工作 强調行政上負責推動 支部保證貫澈執行

教養院動員加强文化學習 孫院長着重指出文化學習的重要

教養院院部通訊班 對創模計劃認識不夠 產生訂得過低的偏向

（劉耀亭）

膠東榮校 佈置評功選模工作

三校七中隊幹部 檢查推動文化學習

記日記提高了文化

（第三五助組集體寫）